

Отчёт о работе ШМО учителей истории и обществознания за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа учителей ШМО была направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- заседания методического объединения;
- творческие мастерские, отчёты учителей;
- работа учителей над методической темой;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- педагогические курсы;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- открытые уроки, их самоанализ;
- самообразование учителей.

ШМО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В методическое объединение входят Зучителей – БабаевР.С.– руководитель ШМО, , Мурадагаев Ш Д Кахриманова Л Г Учителя имеют высшее образование по специальности.

Каждый учитель-предметник в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ и ОГЭ в новой форме. Таким образом, все рабочие

программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены, материал был скорректирован.

Учителя в течение учебного года работали над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой ШМО. Мурадагаев Ш.Д. проводил активную работу по темам: «Современные педагогические технологии в преподавании обществознания и истории», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочное время». Кахриманова Л.Г. осуществляла работу над компетентностными и деятельностными подходами в преподавании предмета. Мурадагаев Ш.МД работал по теме «Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания». Все учителя главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ осуществлялась на основе индивидуальных планов. В фойе школы были оформлены информационные стенды о ЕГЭ и ОГЭ для учащихся и их родителей. В течение года были проведены пробные работы по истории и обществознанию. Итоги этих работ анализировались и обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения учащихся и их родителей, велась работа над ошибками.

Учителя в качестве преподавания истории и обществознания считают повышение качества знаний и стабильность качества успеваемости учащихся.

Учителя ШМО ведут целенаправленную работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах различного уровня:

№	Ф.И учащихся	Предмет	Место, класс	Учитель
1.				
2.				
3.	Тегибекова С	обществознание	3 место, 10 класс	
4.	Гюльмагомедова Э	обществознание	2 место, 11 класс	
5.	Селимова Д	Право	3 место, 7 класс	
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

15.		обществознание	3 место, 5 класс	
16.		обществознание	3 место, 6 класс	
17.		История Д	3 место, 10 класс	

Учителя принимали активное участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах:

№	Ф.И. учащегося	Конкурс	Муниципальный этап	Региональный этап	Учитель
1.		«Мы дружбой народов сильны»	1 место	3 место	
2.	Магомедова Х	«Шаг в будущее»	2 место	участие	
3.		«И гордо реет флаг державный»	1 место	3 место	
4.			1		
5.	Тегибекова С Бабаева М	«Права человека глазами ребёнка»	3 место		
6.		«Профилактика наркомании и беспризорности среди подростков»	3 место		
7.	Команда	«Что? Где? Когда?»	2 место		
8.		Фото-конкурс «Малая родина»	1 место		
9.			1 место		
10.			1 место		
11.	Рамазанова С		3 место		
12.	Ахмедова А	«Юный краевед»	1 место	1 место	.
13.		«		1 место	
14.				2 место	
15.				1 место (зон. этап)	
16.		«Экология в современном мире»		2 место (зон. этап)	
17.		«Экология в современном мире»		3 место (зон. этап)	
18.		Фото- конкурс		2 место	

Учащиеся приняли активное участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус» и стали призёрами: получили дипломы лауреатов и призы.

Учитель истории и обществознания . принимал участие в конкурсе «Учитель

Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий, уроки – конференции.

Проводились уроки по темам: «Труд и творчество» (. 5 А класс), школьная конференция посвященная апрельскому циклу классных часов на тему « 135-летие Махача Дахадаева» (Кадиева А.А. 9-11 классы), «Роль семьи в современном обществе» (. 10 «А» класс); Бреин -ринг для учащихся 5-х классов «По лабиринтам истории Древнего мира»; провел урок ко Дню Конституции в 8 «Б» классе; «Революции 1917 года.

Цели урока Мурадагаева Ш.Д. содействовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к национальной истории и памяти поколений у учащихся. Дети узнали много интересных фактов о событиях февральских и октябрьских днях 1917 года. В 10 «А» классе был проведен урок-диспут на тему «Октябрьская революция 1917 года». Учитель истории и обществознания Мурадагаев Ш.Д. раскрыл тайны Октябрьской революции: познакомил с её причинами, поводом, основными событиями, итогами и значением.

В 11 «А» классе учителем истории и обществознания Мурадагаевым Ш. Д. был проведен час знаний «Революция в России: взгляд через столетие». С учащимися 11 класса обсуждались ряд вопросов: Была ли неизбежна Февральская революция? Была ли она революцией? Каким к февралю 1917 года было военное, экономическое и внутривластное положение России? Сильным или слабым правителем был Николай II? В завершении дискуссии учитель сделал позитивный акцент на силу и мощь нашего современного государства, его сплоченность, высокий уровень патриотизма.

Учителя МКОУ ЭСОШ им А Г Саидова приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»; , «С налогами на ты», «Я будущий предприниматель» и другие уроки.

Также в 4 четверти был проведен контроль преподавания обществознания. **Целью** являлось изучить состояние преподавания обществознания, эффективность работы по росту уровня качества обученности обучающихся.

Задачи: выявить уровень преподавания предметов, проанализировать методическую работу по предметам, выработать предложения по совершенствованию преподавания обществознания.

Форма проведения: административный контроль

Методы: посещение уроков; анализ документации.

Ведущей задачей учителей обществознания является формирование ключевых компетенций, т.е. готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни. Администрацией были даны следующие рекомендации:

- необходимо работать над повышением качества обученности по обществознанию, добиваться, чтобы оно не снижалось в старших классах, для чего необходимо решать проблемы профессиональной направленности, практического использования знаний в дальнейшем;

- разработать программу по подготовке выпускников к ГИА в новой форме по обществознанию, делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестами, а также с заданиями части 2;
- усилить внеклассную и внеурочную деятельность по истории и обществознанию с целью роста уровня учебной мотивации, рейтинга предметов

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в олимпиадах по другим направлениям (обществознание, право, экономика).

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий; не достаточно хорошо налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов; обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся;
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня;
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах;
- накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках;
- продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- повышать воспитательную роль предметов гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания Бабаев Р С